

Andrew Di biase

Malocclusion, relations entre pairs et harcèlement chez les enfants scolarisés

Malocclusion, peer relations and bullying among school children

Résumé : Le monde social de l'adolescent est complexe. Il s'éloigne progressivement de sa famille et des figures parentales, autrefois centrales dans sa vie, pour être davantage influencé par ses pairs. Il s'agit également d'une période de profonds changements physiques et émotionnels, durant laquelle beaucoup ont recours à un traitement orthodontique.

Les relations entre pairs constituent un élément fondamental du développement social et sont essentielles au bien-être psychologique. Le rejet par les pairs et l'exclusion sociale durant l'enfance sont associés à des niveaux plus élevés de solitude, de dépression, de comportements externalisés tels que l'agressivité, de difficultés d'adaptation psychologique, de mauvais résultats scolaires et de décrochage scolaire.

Dès le plus jeune âge, les enfants manifestent des biais et des préjugés, et ont tendance à moins apprécier et à exclure socialement les enfants perçus comme différents. L'apparence physique est un facteur clé de cette perception de différence, et les individus jugés moins attirants sont davantage exposés au rejet, à l'exclusion sociale et à la victimisation. Les caractéristiques dento-faciales jouent un rôle important dans l'attractivité perçue. Dès lors, les enfants et les adolescents présentant une malocclusion à retentissement esthétique rencontrent-ils plus de difficultés à se faire des amis ?

Cette présentation exposera les résultats d'une vaste étude mixte examinant la relation entre malocclusion, relations entre pairs et harcèlement chez des enfants scolarisés âgés de 10 à 14 ans, afin d'apporter des éléments de réponse à cette question.

Abstract: The social world of the adolescent is complex. They move away from their family and care givers taking a central role in their lives to being under greater influence of their peers. It is also a period of great physical and emotional change when many seek and undergo orthodontic treatment. Peer relations are an integral part of social development and important for psychological well-being. Peer rejection and social exclusion in childhood are related to higher levels of loneliness, of depression, of externalising behaviour such as aggression, psychological maladjustment, poor academic achievement and school dropout. Children exhibit biases and prejudice from an early age and they typically like less and socially exclude other children who are seen as different. A key feature that makes individuals different is their physical appearance and individuals deemed unattractive are more at risk of peer rejection, social exclusion and victimization. Dentofacial features have been shown to be important in attractiveness and therefore do children and adolescents with an aesthetically handicapping malocclusion find it harder to make friends? This presentation will present the results of a large mixed methods study that looks at the relationship between malocclusion, peer relationships and bullying in 10- to 14-year-old school children that attempts to answer this question.

