

Laurent Delsol

Si c'était à refaire ? Modifier, anticiper, corriger... et surtout comprendre.

If we could do it again? Modify, anticipate, correct... and above all, understand.

Résumé : Tirer les enseignements du passé pour mieux anticiper et individualiser nos traitements futurs. Réflexion partagée qui s'adresse à tous ceux qui, avec le recul, se sont dit "si c'était à refaire...".

L'idée n'est pas de juger, mais d'apprendre à mieux lire ces signaux faibles, à affiner nos diagnostics et individualiser nos stratégies thérapeutiques.

Parce qu'au fond, nos erreurs ou nos ajustements d'hier nourrissent les bons choix de demain. Le meilleur plan de traitement est souvent celui qu'on a su modifier à temps.

En orthodontie, on se rend souvent compte, parfois plusieurs années après un premier traitement réalisé durant l'adolescence, que le résultat final ne dépend pas seulement de la précision de nos mécaniques, mais aussi de la croissance, des fonctions, et de tout ce que la biologie décide sans nous.

Souvent, les questions sont les mêmes : qu'est-ce qui a bougé ? pourquoi ?

Est-ce la croissance, la fonction, ou tout simplement nos choix de l'époque ?

C'est ce regard en arrière de jeunes adultes qui portent, parfois sans le savoir, les traces de nos choix, de la croissance, des fonctions, du temps...

Et à travers eux, c'est tout notre raisonnement thérapeutique qui se reflète.

Abstract: Drawing lessons from the past to better anticipate and individualize our future treatments. This shared reflection is intended for all those who, with hindsight, have said to themselves, "if I had to do it again...".

The aim is not to judge, but to learn how to better recognize subtle warning signs, refine our diagnoses, and individualize our therapeutic strategies.

Because ultimately, our past mistakes or adjustments help shape the right decisions of tomorrow. The best treatment plan is often the one we were able to modify in time.

In orthodontics, we often realize—sometimes several years after an initial treatment carried out during adolescence—that the final outcome does not depend solely on the precision of our mechanics, but also on growth, function, and everything biology determines beyond our control.

Often, the same questions arise: what has changed? Why?

Is it growth, function, or simply the choices we made at the time?

It is this retrospective perspective of young adults, who sometimes unknowingly bear the traces of our decisions, growth, function, and time...

And through them, our entire therapeutic reasoning is reflected.